**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»**

****

**Утверждаю**

**Заведующая МКДОУ**

**«Детский сад «Сказка»**

**«28» август 2019 г.**

**Темирова Р.Д.**

Положение о создании условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

1.Обжие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 15 часть 3 статья 28, статья 41, статья 52, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2.Настоящее положение регламентирует деятельность по созданию условий для охраны и жизни здоровья, воспитанников Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Сказка» село Ашали.

**2. Задачи деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

2.1.Охрана и укрепление здоровья воспитанников включает в себя:

2.1.1оказание первичной медико- санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2.1.2. организацию питания воспитанников;

2.1.3.определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима дня;

2.1.4организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровлений воспитанников для занятия ими физической культурой и спортом; для коррекции и развития воспитанников с тяжелыми нарушениями речи;

2.2.Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров) в дошкольном образовательном учреждение осуществляется старшей медицинской сестрой под руководством заведующего

2.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанниками осуществляют медицинские работники в соответствии требованиям действующего законодательства в сфере здравоохранения.

**3.** **Функции** **медицинского** **персонала**

3.1. Право на занятие должностей медицинских работников имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

3.2. Права, обязанности и ответственность старшей медицинской сестры дошкольного образовательного учреждения устанавливаются законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами, настоящим положением, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

3.3. Старшая медицинская сестра, осуществляющий организацию охраны здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения, выполняет следующие функции:

3.3.1. Разрабатывает в соответствии с годовым планом дошкольного образовательного учреждения, план лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, режим двигательной активности совместно со старшим воспитателем; режима дня для общеразвивающих и коррекционных групп с использованием здоровьесберегающих технологий совместно со старшим воспитателем, воспитателями.

3.3.2. Составляет графики проведения выдачи пищи, контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.

3.3.3. Осуществляет динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом воспитанников, антропометрическое измерение воспитанников, медицинский осмотр и иммунопрофилактику (совместно с врачом-педиатром), оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев, наблюдение за самочувствием и физическим состоянием воспитанников после прививок и на физкультурных занятиях, дифференциацию детей по группам для занятий физической культурой в целях профилактики и коррекции имеющихся нарушений, выявление заболевших воспитанников, своевременную их изоляцию, информирование администрации и педагогов дошкольного образовательного учреждения о состоянии здоровья воспитанников, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.;

3.3.4. Проводит консультационно -просветительскую работу, мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний, формированию здорового образа жизни.

3.3.5. Участвует в проведении, педагогических совещаниях по вопросам оздоровления и закаливания воспитанников, в медико-педагогических совещаниях, распределении воспитанников по подгруппам для занятий в группах с тяжелыми нарушениями речи совместно с воспитателями, учителем -логопедом.

3.3.6. Контролирует режим физических нагрузок воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей, двигательную активность воспитанников на физкультурных занятиях и в течение дня, организацию и проведение закаливающих мероприятий, качество организации питания детей, санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса, соблюдение правил личной гигиены воспитанниками и работниками, соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима, ведение работниками дошкольного образовательного учреждения установленной документации в пределах своих полномочий.

3.3.7.Оформляет и ведет документацию согласно утвержденной номенклатуре дел.

**4.** **Заключительные** **положения**

4.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Изменения и дополнения вносятся в положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим дошкольного образовательного учреждения.

**ПРИЛОЖЕНИЕ** **Условия охраны здоровья воспитанников,**

**медицинского обслуживания**

Дошкольное образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;

- учитывает факторы риска, имеющие место в дошкольном образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья воспитанников;

- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье воспитанников и всего населения страны в целом;

- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у воспитанников в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения воспитанников к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

**1.** **Целостность** **системы** **формирования** **культуры** **здорового** **образа** **жизни.** В основной образовательной программе дошкольного образовательного учреждения, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности направление воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения. Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: туристические походы, спортивные турниры, эстафеты, спортивные перемены, физкультминутки, проведение месячников ПДД и здоровья.

В дошкольном образовательном учреждение организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

В дошкольном образовательном учреждение ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки учеников.

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни воспитанников ведется по полугодиям (аналитические справки) и ежегодно (отчет о работе за год).

**2.** **Соответствие** **инфраструктуры** **образовательного** **учреждения** **условиям** **здоровьесбережения.** Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных

правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется пищеблок для питания, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Дошкольное образовательное учреждение оснащена помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров.

**3.** **Рациональная** **организация** **образовательного** **процесса.**

Помимо включения в основную образовательную программу направления по воспитанию физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни в дошкольном

образовательном учреждение реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности).

Педагоги при использовании технических средств обучения, соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с воспитанниками всех групп здоровья.

**4.** **Организация** **системы** **просветительской** **и** **методической** **работы** **с** **участниками** **образовательного** **процесса** **по** **вопросам** **здорового** **и** **безопасного** **образа** **жизни**

В дошкольном образовательном учреждение работает методический кабинет, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения. На стендах информация обновляется каждые две недели. Планируется повышение квалификации педагогических работников по вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся.

**5.** **Организация** **профилактики** **употребления** **психоактивных** **веществ** **обучающимися**

Наличие безопасной поддерживающей среды в дошкольном образовательном учреждение: благоприятный психологический климат, участие дошкольников в различных проектах, проведение тематических мероприятий, анкетирование по выявлению факторов риска.

**6.Комплексное** **сопровождение** **системы** **формирования** **культуры** **здорового** **и** **безопасного** **образа** **жизни**

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного четырех разового о питания воспитанников в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

**7.** **Мониторинг** **сформированности** **культуры** **здорового** **образа** **жизни**

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников, включение этих сведений в ежегодный отчет, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей) комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья , а также на предмет наличия благоприятного мнения об дошкольном образовательном учреждении.