**МКДОУ «Детский сад «Сказка»**

**Отчет о проделанной работе за 2017-2018 учебный год.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» Ботлихского района РД  функционирует с 2009 года.

  Адрес: 368977, Республика Дагестан, Ботлихский район, с. Ашали ул. Имама Шамиля 25

Учредителем Учреждения является Администрация муниципального района «Ботлихский район».

**СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  осуществляет воспитание, обучение и развитие детей в возрасте с  3 до 7 лет.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа:

В которой -20 воспитанников

**ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ**

 Программно-методическое обеспечение соответствует следующим программам, реализующимся в МКДОУ:

-Комплексной программе воспитания и обучения в детском саду

«От рождения до школы» под редакцией, Н.Е.Вераксы, Т.С Комаровой,

М.А.Васильевой;

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы,

Расписанием образовательной деятельности.

**Цель**: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности. Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи**,** решение которых необходимо для реализации цели:

- Совершенствовать социально-личностное развитие дошкольников средствами

игры.

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**УРОВЕНЬ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Педагогическими кадрами МКДОУ «Детский сад «Сказка» укомплектован полностью. Педагогический коллектив МКДОУ состоит из 3 человек. 2–педагогов имеют высшее педагогическое образование,  1 – среднее .

**СОСТОЯНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Создана предметно-пространственная среда для активной жизнедеятельности ребенка, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Оборудование помещений МКДОУ безопасно, вариативно, эстетически привлекательно, доступно для игр детьми. Мебель в групповых помещениях соответствует возрасту детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы находятся в доступе для детей.

В качестве центров развития выступают:

-книжныеуголки; -выставки (детского рисунка, детского творчества и т. д.);

-магазин; -больница; -спортивные уголки.

**ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

  Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МКДОУ. Оздоровительная работа в детском саду ведется систематически. В группе разработана система закаливания(дорожки здоровья), закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей. Педагогами ДОУ проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- физкультурные занятия;

- физкультминутки;

-разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая,

артикуляционная);

- дни здоровья,

- физкультурные праздники, досуги.

Воспитателями Назировой У. А. и Валиевой С.И были проведены разные мероприятия, открытые занятия и праздники «Кто сказал, что мы малявки не годимся в строй!» подготовлен спортивный танец «Морячка». Открытое занятие «Песочная игротека»,утренник День матери «Мама мое солнышко». Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется на основании «Примерное 10-дневное меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10.5- часовым пребыванием детей».

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 3-х  разовое питание детей:

-Завтрак

-Обед

-Полдник.

   В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия.

**ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ**

В течение 2017 - 2018 учебного года коллектив МКДОУ работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

- Совершенствовать социально-личностное развитие дошкольников средствами игры.

- Формировать профессионально-педагогическую компетенцию педагогов

- Обеспечить решение задач по преемственности МКДОУ и начальной школы через формирование у дошкольников учебно-познавательной мотивации обучения в школе средствами игры.

- Продолжать создавать здоровье сберегающую и развивающую среду, для обеспечения комфортного пребывания детей в ДОУ.

- Осуществить полный переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту  к образовательной программе МКДОУ, с интеграцией образовательных областей и комплексно –тематическим планированием воспитательно-образовательного процесс

Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки. Усвоение программного содержания и влияние реализации программы на состояние здоровья и развития ребенка отслеживается педагогическим коллективом был проведен мониторинг, который показал, что основная масса дошкольников освоили программу на среднем уровне.

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведены педсоветы, консультации с родителями. Педсоветы проходили в форме дискуссий за круглым столом, диалогов, обмена мнениями с коллегами.

 В течение учебного года педагоги детского сада стараются создавать благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий. Воспитателями и специалистами в начале учебного года были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

Игровая форма обучения нравится детям и дает педагогу дополнительную возможность для реализации замыслов в работе с дошкольниками. В течение года воспитатели оформляли информационные стенды, папки – передвижки, буклеты для родителей, также и во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД. Также в каждой дошкольной группе организованы уголки безопасности для воспитанников, а так же информационные стенды по безопасности  для родителей.

В течение 2017-2018 учебного года в детском саду проводился комплекс специально организованных мероприятий:

-1 сентября-День знаний;

-мероприятие, посвящённое «Дню матери»;

-«Новогодние представления»;

-«Мамин день-8 марта»;

-«Великий праздник-День Победы»;

-«До свидания, Детский сад».

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

  В течение года велась разноплановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;

- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;

- проведение родительских собраний;

- экскурсии по детскому саду;

- консультативные беседы по запросам родителей ;

- групповые досуговые мероприятия;

- организация совместных дел, праздников;

Было проведено 2 родительских собрания на темы:

1. «Формирование основ здорового образа жизни»

2. Итоговое «Задачи семьи и детского сада по созданию условий по успешной подготовки детей к школьному обучению»

**ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Согласно плану развития материально-технической базы был произведен  косметический ремонт в группе в спальнях и в помещениях детского сада.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании в РФ», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

  В детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом по охране труда. По плану проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом МКДОУ по эвакуации детей по сигналу «Пожар». Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале.

В 2017 – 2018 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма по вине детского сада.

В целях организации безопасности у главного входа функционирует тревожная кнопка.

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в 2018-2019 учебном году, были определены перспективы на следующий учебный год:

1.Совершенствовать деятельность ДОУ по развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, организации педагогического, лечебно-оздоровительного, здоровьесберегающих режимов в системе управленческих мероприятий через реализацию общеобразовательной программы.

2.Создать условия для качественного проведения непосредственной образовательной деятельности  в группе с целью увеличения показателей  качества усвоения программного содержания по  основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н Е Вераксы, Т С Комаровой, М А Васильевой.

 3. Взаимодействовать с семьей по вопросам развития самостоятельности у ребенка.